

Рассмотрено
Руководитель МО
 /Р.Х.Бикушев/
Протокол № 5 от
«29_»августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 МБОУ "Староибрайкинская СОШ"
/Р.В.Ярмухаметова/
«29_»августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
 МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
/Л.М.Бикушева/
Приказ №178. «31»августа 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ на уровень основного общего образования
в МБОУ «Староибрайкинская СОШ»

Срок реализации 2 года

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «31»августа 2022 года.

Составитель учитель первой категории
Сафиуллин Якуб Гумерович

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании Положения о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС МБОУ «Староибрайкинская СОШ»

Структура документа: Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» для 8-9 классов.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

УМК:

- Программа реализуется в учебном комплексе по Основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», М.-Просвещение, под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс», М.- Просвещение.
- Учебник основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О., Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова.- 8-е изд., перераб. -М.: Просвещение.

Программа реализуется из расчета 1 часа в неделю в 8, 9 классах. В 8 классе-35 часов в год, в 9 классе- 34 часа в год.

№п/п	Классы		Всего часов
	8 класс	9 класс	
1	1/35	1/34	2/69

1. Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- знание безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Выпускник при получении основного общего образования научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; -классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; -безопасно использовать бытовые приборы; -безопасно использовать средства бытовой химии; -безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; -использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; -готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; -адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; -добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; - добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; -подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; -классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; -безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; -предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; -классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; -классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; -планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых.

получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; -готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; -анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; -анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; -безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; -характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; -творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной

защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Содержание учебного предмета 8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)

Основы комплексной безопасности (11 часов)

- Пожар, его причины и последствия
- Правила поведения при пожаре
- Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
- Безопасность на дорогах
- Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста
- Средства индивидуальной защиты велосипедиста
- Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них
- Водоемы. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях
- Правила поведения у воды и оказания помощи на воде

- Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве

- Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (17 часов)

- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Землетрясения, извержение вулканов. Средства индивидуальной защиты

- Оползни, сели, обвалы, лавины. Рекомендации по безопасному поведению

- Ураганы, бури, смерчи. Рекомендации по безопасному поведению

- Сильный снегопад, сильный гололёд, метели, снежные заносы. Рекомендации по безопасному поведению

- Сильный дождь(ливень), крупный град, гроза, цунами, наводнения, половодье. Рекомендации по безопасному поведению

- Лесные, торфяные и степные пожары. Рекомендации по безопасному поведению

- Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.

Аварии на радиационно-опасных объектах экономики

- Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими

- Аварии на химически-опасных объектах экономики.

- Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими

- Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики

- Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими

- Аварии на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры

- Аварии на гидротехнических сооружениях

- Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими

- Действие по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Основы здорового образа жизни (2 часа)

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

- Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 часов)

- Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении

- Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах

- Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном ударе)

- Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при коме. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при остановке сердечной деятельности

- Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусе насекомых и змей

Содержание учебного предмета 9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)

Основы комплексной безопасности (8)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)

-Современный мир и Россия

- Национальные интересы России в современном мире

- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

- Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и национальная безопасность России (4 часа)

- Чрезвычайные ситуации и их классификация

- Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

- Угроза военной безопасности России

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

- Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

- Действие по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации

- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (11 часов)

Общие понятия. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (3 часа)

- Международный терроризм-угроза национальной безопасности России

- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы

- Терроризм, экстремизм, наркотизм-сущность и угрозы безопасности личности, и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму

- Общегосударственное противодействие терроризму

- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

- Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

- Организационные основы противодействия и наркотизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 часа)

- Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)

- Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий

- Профилактика наркозависимости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Основы здорового образа жизни (3 часа)

- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность

- Составляющие факторы здорового образа жизни (физическая активность, режим дня, питание, гигиена)

- Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)

- Ранние половые связи и их последствия

- Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

- Брак и семья
- Семья в современном обществе
- Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка

Проектная деятельность **Направления проектной деятельности учащихся**

Развитию творческих способностей учащихся, расширению словарного запаса, развитию логического мышления способствуют применение на уроках физической культуры в школе различных систем и технологий исследовательского характера. Ведущим является метод проектирования. Использование этого метода, помогает ориентировать учащихся на осознание о понимании проблем здоровья и занятия физической культурой, рациональный отбор информации по созданию безопасных условий деятельности, аргументированность принимаемых решений по устранению причин, реализующих опасности в качестве негативных последствий.

Применение в образовательной области ОБЖ метода проектов крайне важно, так как это способствует интеллектуальному и духовному развитию личности учащихся, ее самовыражению в практике проектной деятельности. Кроме этого, работа над проектом позволяет учащимся выработать определенные навыки и приобрести опыт в области ОБЖ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11 часов)	Тема 1. Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Объясняют причины возникновения пожаров. Меры профилактики пожарной безопасности. Выполняют правила пожарной безопасности в повседневной жизни и на природе. Анализируют возможные ситуации во время возгорания в различных условиях. Выполняют правила безопасного поведения в местах с повышенной пожаро-взрывоопасностью.
	Тема 2. Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства	Объясняют, что представляют собой правила дорожного движения, историю правил ПДД. Анализируют мероприятия, проводимые по защите населения от предотвращений ЧС на дорогах. Выполняют обязанности пешеходов и пассажиров.
	Тема 3. Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Объясняют понятие безопасности на природе. Основные критерии безопасности. Влияние водной среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасности на водоемах. Дают понятие безопасному отдыху на водоемах. Осмысливают наиболее характерные причины несчастных случаев на водоемах.
	Тема 4. Экология и безопасность Загрязнение окружающей среды и	Дают понятия загрязнению окружающей среды. Общие понятия о

	здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	экологии и ее значение для здоровья человека. Анализируют правила безопасного нахождения при неблагоприятной экологической обстановке. Основные элементы жизнедеятельности человека при нарушениях экологии в природе.
РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (17 часов)	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Объясняют техногенный характер ЧС. Дают классификацию ЧС техногенного характера. Выбирают аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на пожаровзрывоопасных и гидродинамических объектах. Осмысливают способы защиты населения от последствий аварий техногенного характера.
	Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения, цунами, извержения вулканов, ураганы, бури смерчи. Наводнения, половодье, обвалы, оползни, сели. Причины возникновения. Рекомендации по защите населения.	Объясняют природный характер ЧС. Дают классификацию ЧС природного характера. Составляют алгоритм безопасного поведения при землетрясении, извержении вулканов, ураганов, бурь, смерчей, наводнении, природных пожаров, оползней обвалов, селей. Осмысливают способы защиты населения от последствий ЧС природного характера.
РАЗДЕЛ III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)	Тема 1. Основы здорового образа жизни (2 часа) Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Объясняют понятие: здоровье — основная ценность человека. Анализируют индивидуальное здоровье человека, его составляющие. Осмысливают понятие - здоровый образ жизни (ЗОЖ) и влияние его на укрепление здоровья и профилактику инфекционных заболеваний. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.
	Тема 2 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 часов) Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах	Объясняют понятие первой медицинской помощи и ее значение для пострадавших. Анализируют необходимость оказания ПМП при различных видах травм. Дают понятие АХОВ. Называют способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ

	Первая помощь при утоплении	
--	-----------------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</p>	<p>Тема 1.Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа) Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка</p>	<p>Объясняют современный мир и Россия. Дают понятие интересы России в современном мире и основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Составляют алгоритм безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Осмысливают способы самозащиты.</p>
	<p>Тема 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и национальная безопасность России (4 часа) Чрезвычайные ситуации и их классификация Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины Угроза военной безопасности России</p>	<p>Объясняют природный характер ЧС. Дают классификацию ЧС природного характера. Составляют алгоритм безопасного поведения при землетрясении, извержении вулканов, ураганов, бурь, смерчей, наводнении, природных пожаров, оползней обвалов, селей. Осмысливают способы защиты населения от последствий ЧС природного характера.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</p>	<p>Тема 1 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знакомятся с историей создания, предназначением и задачами (РСЧС). Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО. Знакомятся предназначением и содержанием работ МЧС России. Изучают задачи обучения в области ГО, формы обучения и план ГО.</p>
	<p>Тема 2.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций Действие по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при</p>	<p>Проводят мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Система оповещения, способы оповещения. Репетируют порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения.</p>

	эвакуации Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
Раздел 3. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (11 часов)	Тема 1. Общие понятия. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (3 часа) Международный терроризм-угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы. Терроризм, экстремизм, наркотизм-сущность и угрозы безопасности личности, и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Объясняют международный терроризм, виды террористической деятельности. Осмысливают ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
	Тема 2 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 часа) Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму Нормативно-правовая база противодействия наркотизму Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия и наркотизму в Российской Федерации	Знакомятся с основными нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, осмысливают общегосударственное противодействие терроризму и по противодействию наркотизму.
	Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 часа) Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий Профилактика наркозависимости	Составляют алгоритм безопасного поведения при террористических актах, при обнаружении неизвестного предмета и возможной угрозе взрыва. Осмысливают способы защиты при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий Профилактика наркозависимости.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)	Тема 1. Основы здорового образа жизни (3 часа) Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Составляющие факторы здорового образа жизни (физическая активность, режим дня, питание, гигиена)	Объясняют понятие: здоровье — основная ценность человека. Анализируют индивидуальное здоровье человека, его составляющие. Осмысливают понятие - здоровый образ жизни (ЗОЖ) и влияние его на укрепление здоровья и профилактику

	<p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России Тема 2. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа) Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>	<p>инфекционных заболеваний. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>
	<p>Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа) Брак и семья Семья в современном обществе Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка</p>	<p>Объясняют понятие: Брак и семья, семья в современном обществе, знакомятся с правами и обязанностями супругов, защита прав ребенка.</p>